

Аналитическая справка
по результатам анкетирования учащихся, родителей и педагогов
МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени
академика Ожиганова Л.И.» с целью анализа удовлетворенности
участников образовательного процесса цифровым оснащением школы

В марте 2022 года было проведено анкетирование учащихся, родителей и педагогов школы. Цель анкетирования – анализ удовлетворенности участников образовательного процесса оснащением школы.

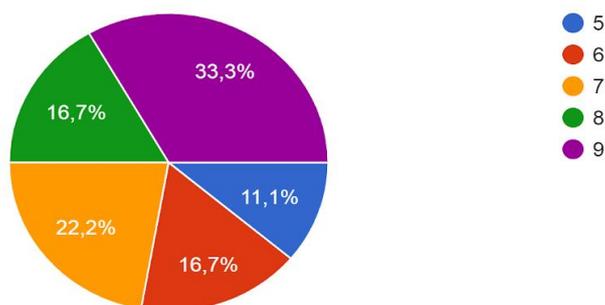
В анкетировании приняли участие:

- 18 учащихся 5-9 классов;
- 20 родителей;
- 9 педагогов.

Анкетирование учащихся:

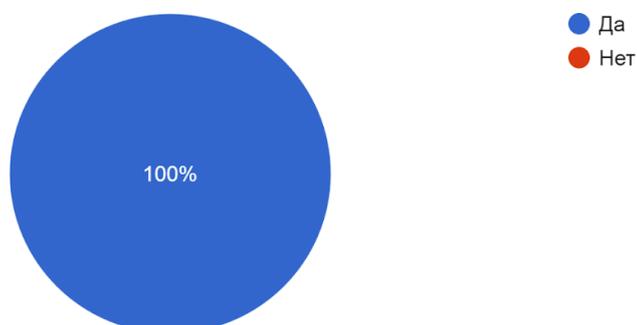
В каком классе Вы учитесь?

18 ответов



Как Вы считаете, нужно ли использовать компьютеры в образовательном процессе (на уроках)?

18 ответов



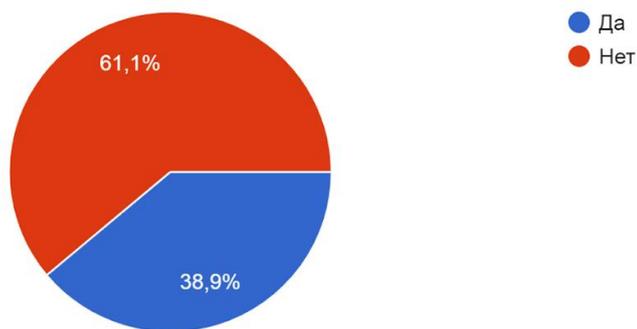
Оцените роль использования компьютера в образовательном процессе:

18 ответов

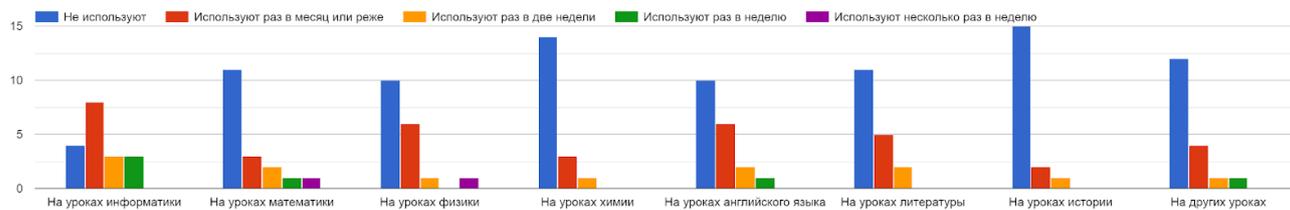


Устраивают ли Вас доступные компьютерные технологии в школе?

18 ответов

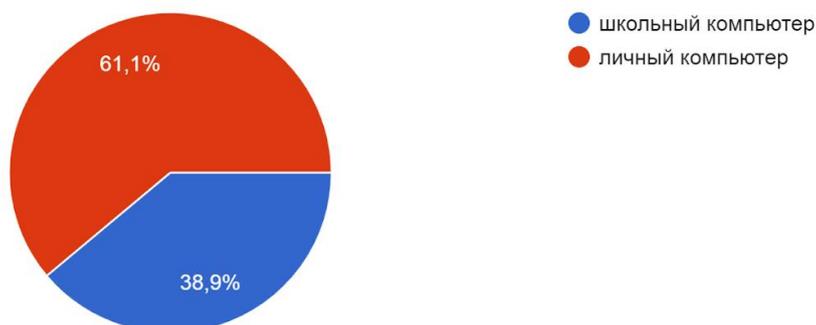


Используют ли Ваши учителя компьютер в процессе обучения?



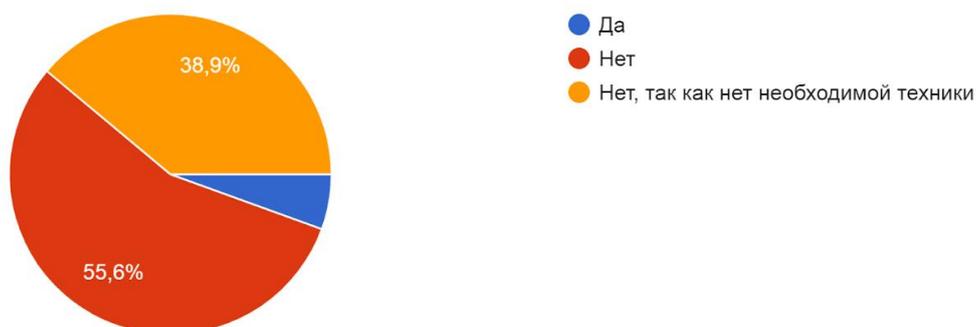
Ваши учителя в своей работе используют больше:

18 ответов



Работаете ли вы на уроке с компьютером?

18 ответов



Вывод: Анкетирование учащихся показало, что 100% опрошенных считает необходимым использование компьютера в образовательном процессе.

Роль использования компьютера в образовательном процессе:

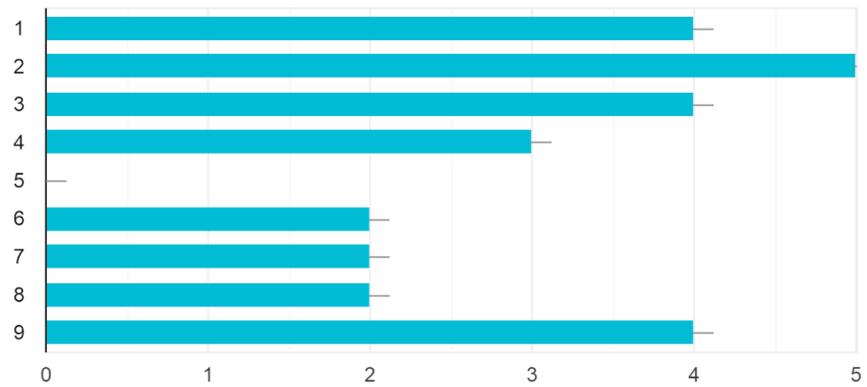
- способствует усвоению учебного материала – 72,2%;
- дает мне необходимые навыки работы на компьютере – 61,1%;
- повышает мой интерес к предмету – 55,6%;
- позволяет проверить и оценить свои способности – 38,9%;
- способствует запоминанию учебного материала – 33,3%;
- увеличивает наглядность, помогает в подготовке домашнего задания – 22,2%.

61,1% учащихся не устраивают доступные компьютерные технологии в школе. Педагоги практически не используют на уроках компьютер, а если используют, то в основном личный. 94,5% учащихся не работают с компьютером на уроках. Это связано с низким уровнем оснащения школы.

Анкетирование родителей:

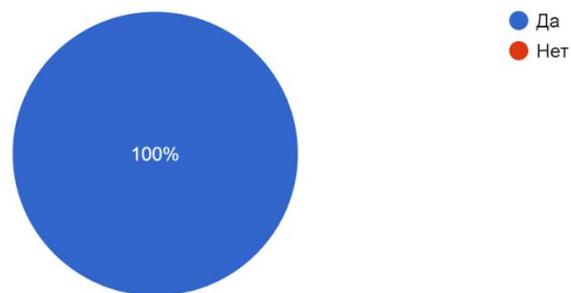
В каком классе учится (учатся) Ваш ребенок (дети)?

20 ответов



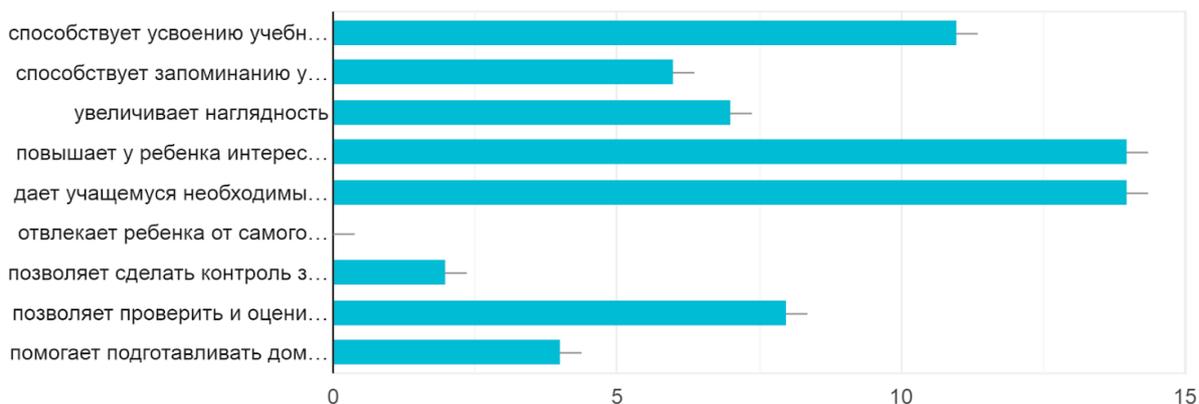
Как Вы считаете, нужно ли использовать компьютеры в образовательном процессе?

20 ответов



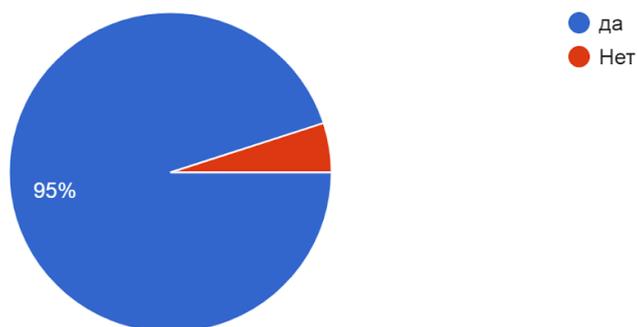
Оцените роль использования компьютера в образовательном процессе

20 ответов



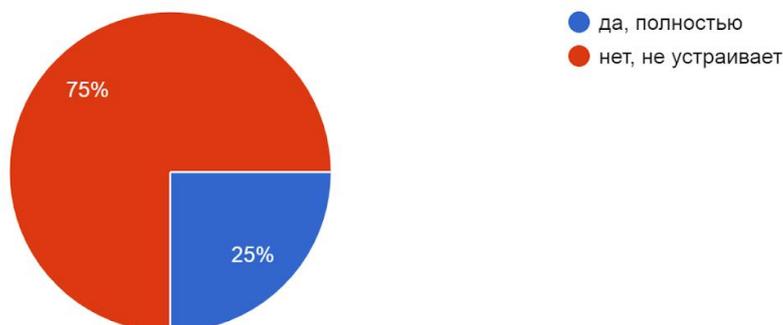
Как Вы считаете, влияет ли использование компьютерных технологий на качество образования?

20 ответов



Устраивает ли Вас доступные компьютерные технологии в школе?

20 ответов



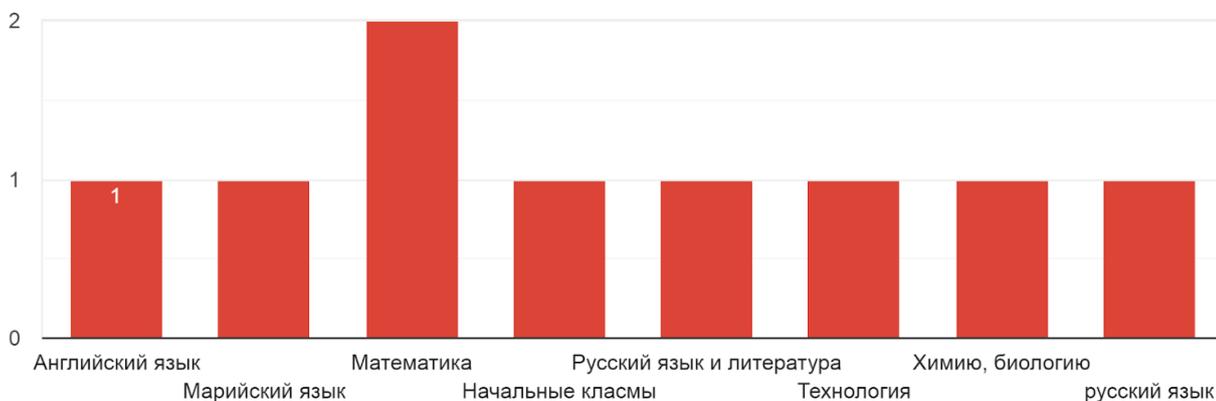
Вывод: 100% родителей считают необходимым использование компьютера в образовательном процессе. По их мнению, компьютер повышает у ребенка интерес к предмету, дает необходимые навыки работы на компьютере (70%), способствует усвоению учебного материала (55%). 95% респондентов считают, что компьютерные технологии влияют на качество

образования. 75% родителей не устраивают доступные компьютерные технологии в школе.

Анкетирование учителей:

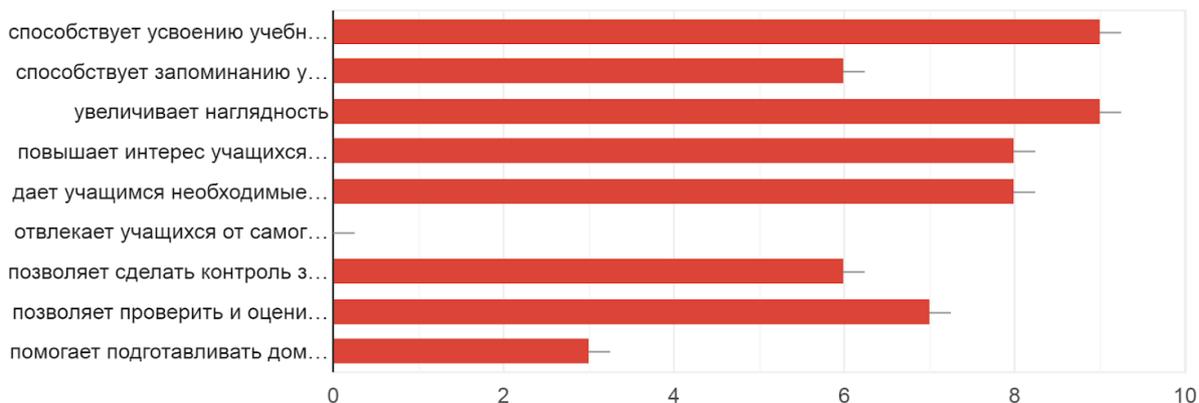
Какой предмет вы преподаёте?

9 ответов



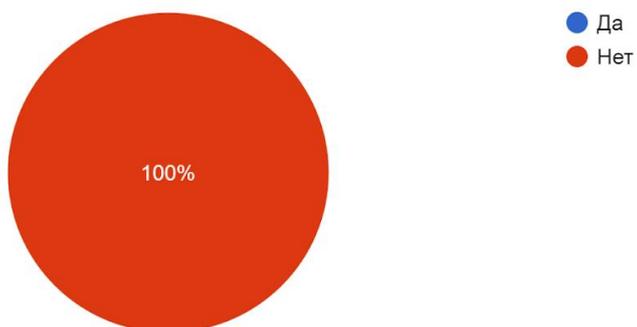
Оцените роль использования компьютера в образовательном процессе:

9 ответов



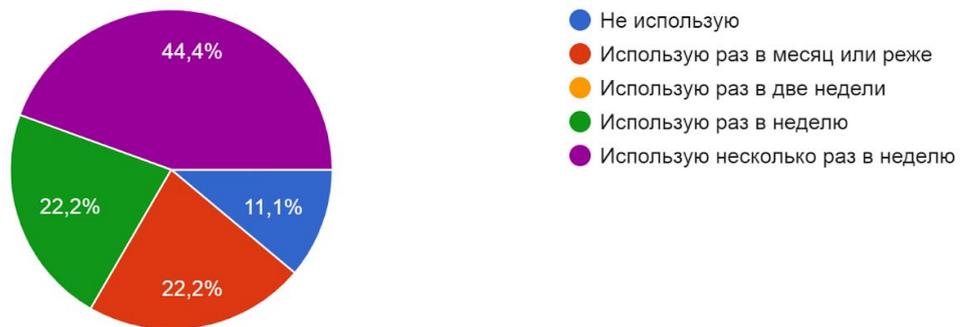
Устраивают ли Вас доступные компьютерные технологии в школе?

9 ответов



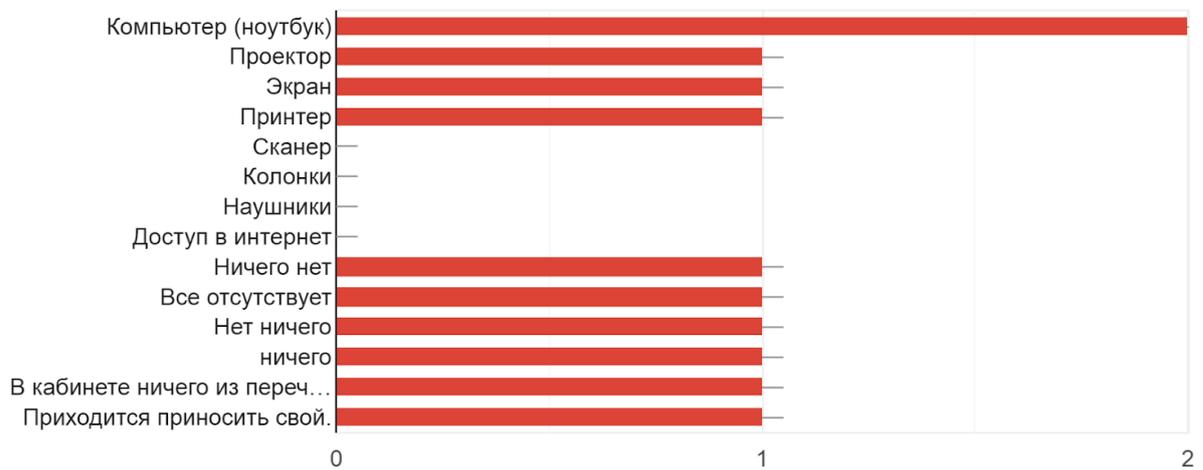
Используете ли Вы компьютер в процессе обучения?

9 ответов



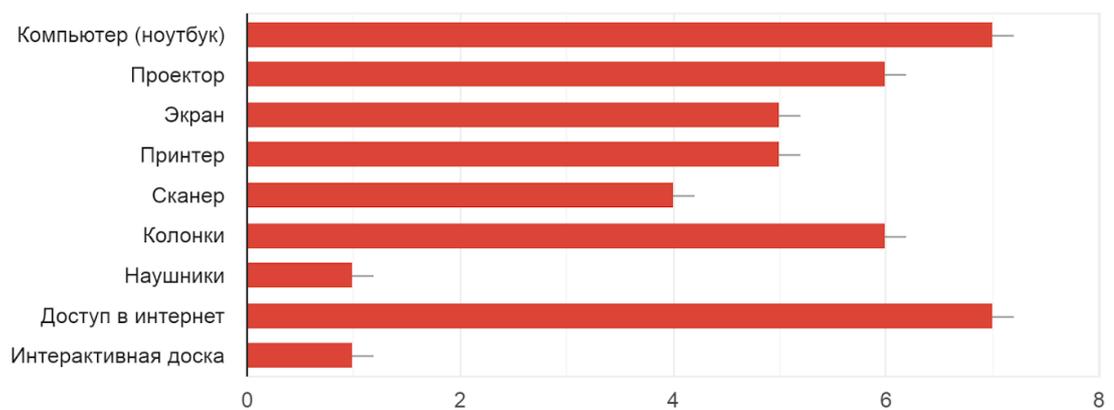
Какой уровень оснащённости вашего кабинета (Что имеется)?

9 ответов



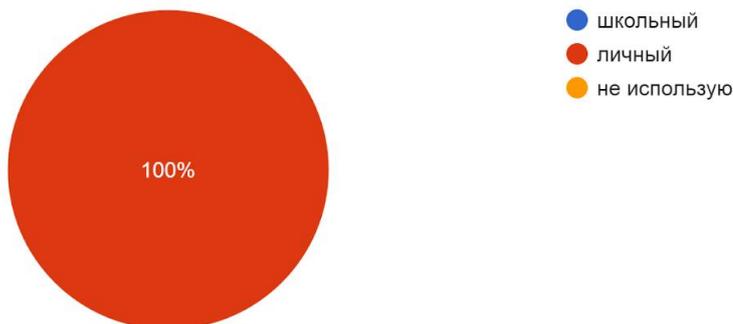
Какое оснащение необходимо для осуществления образовательной деятельности в Вашем кабинете?

9 ответов



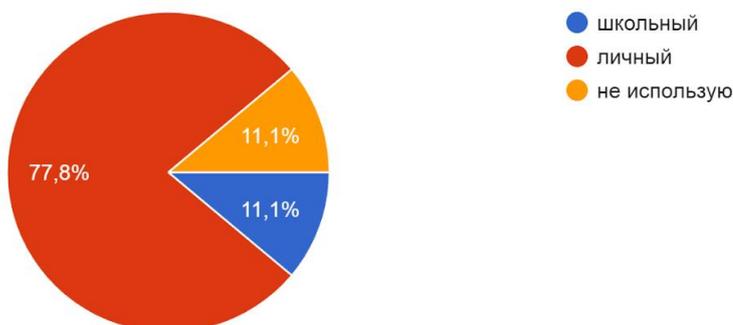
В образовательном процессе вы используете компьютер:

9
ответов



В образовательном процессе вы используете интернет:

9
ответов



Вывод: все педагоги считают, что использование компьютера в образовательном процессе способствует усвоению учебного материала и увеличивает наглядность. 88,9% опрошенных уверены, что компьютерные технологии повышают интерес учащегося к предмету, дает учащимся необходимые навыки работы на компьютере. Компьютер позволяет проверить и оценить способности учащихся (77,8%), способствует запоминанию учебного материала, позволяет сделать контроль знаний объективным (66,7%). 100% педагогов не устраивают доступные компьютерные технологии в школе. 44,4% респондентов ответили, что используют компьютер в процессе обучения несколько раз в неделю. Компьютер имеется лишь у двух педагогов. Для осуществления образовательной деятельности для педагогов необходимы: компьютер, доступ в интернет (77,8%), проектор, колонки (66,7%), экран, принтер (55,6%), сканер (44,4%). 100% педагогов ответили, что используют в своей работе личный компьютер и 77,8% учителей пользуются личным интернетом.

Зам.директора

по

УВР:

И.Ю. Ведерникова